

令和6年度 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

|            |    | チェック項目                                                     | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | 改善内容・改善目標                                                                  |
|------------|----|------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 体制環境<br>設備 | 1  | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                 | 0  | 7             | 0   | 利用者の活動内容によるが、今は現在のスペースで良いと感じている。                                           |
|            | 2  | 職員の配置数は適切であるか                                              | 7  | 0             | 0   | 人員募集をしていきます。                                                               |
|            | 3  | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか                          | 0  | 1             | 6   | 利用者の出入り口の階段がより安定していると良いと思う、                                                |
| 業務改善       | 4  | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか                | 2  | 5             | 0   | ハグのアプリから確認できるので、できた時には声掛けし、意見を求めます。                                        |
|            | 5  | 保護者等向けの評価表を活用するなどによりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか  | 7  | 0             | 0   |                                                                            |
|            | 6  | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                          | 7  | 0             | 0   |                                                                            |
|            | 7  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                            | 0  | 0             | 0   | 第三者委員会に依頼していない。                                                            |
|            | 8  | 職員の資質の向上を行うために、評価結果を業務改善につなげているか                           | 7  | 0             | 0   | 今後、面談を行う予定。                                                                |
| 適切な支援の提供   | 9  | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後デイサービス計画を作成しているか | 7  | 0             | 0   | 児発管がモニタリングやアセスメント実施時、声掛けし情報収集をしている。                                        |
|            | 10 | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                  | 2  | 5             | 0   |                                                                            |
|            | 11 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                      | 7  | 0             | 0   | こどものやりたい事や、スタッフのアイデアを聞きながら作成している。                                          |
|            | 12 | 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか                                   | 7  | 0             | 0   | 前の月の活動内容を確認しながら、プログラムを作成している。また、同じ題目でもその次の内容であったり、前回のプログラムを深めるなどの工夫を行っている。 |
|            | 13 | 平日、休日、長期休暇に応じて課題を決め細やかに設定して支援しているか                         | 7  | 0             | 0   |                                                                            |
|            | 14 | 子ども状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか           | 7  | 0             | 0   |                                                                            |

|    |                                                                       |   |   |   |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| 15 | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか                      | 7 | 0 | 0 | 申し送り時間を設け、その日に来所される子どもの個別プログラムの共有及び、前日利用の子どもの様子の共有などを行っている。     |
| 16 | 支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか                   | 7 | 0 | 0 | 情報を共有しながら記録等行っている。                                              |
| 17 | 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                              | 7 | 0 | 0 |                                                                 |
| 18 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し必要性を判断しているか                             | 7 | 0 | 0 |                                                                 |
| 19 | ガイドラインの総則の基本活動を複数くみあわせて支援を行っているか                                      | 7 | 0 | 0 |                                                                 |
| 20 | 障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子ども状況に精通した最もふさわしい者が参画している。                    | 7 | 0 | 0 |                                                                 |
| 21 | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか | 7 | 0 | 0 | 本人を目の前に言えないことは電話連絡にて情報共有を行っている。                                 |
| 22 | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は子どもの主治医等と連絡体制を整えているか                             | 0 | 7 | 0 | 対象者がいない                                                         |
| 23 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか               | 0 | 7 | 0 | 中高生が対象となるので、必要があれば連絡を取るが、現在は行っていない。                             |
| 24 | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか   | 7 | 0 | 0 | 卒業後、連絡がある時には対応している。                                             |
| 25 | 児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                        | 5 | 2 | 0 | 学校や児童が通っているフリースクール等の担当者の方との連携をとっており、必要時にはCSWやSSWへ相談や助言をいただいている。 |
| 26 | 放課後児童クラブや児童館との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか                                 | 0 | 0 | 7 |                                                                 |
| 27 | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか                                              | 7 | 0 | 0 |                                                                 |
| 28 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                       | 7 | 0 | 0 | 何かと状況を共有し、理解を深めている。                                             |
| 29 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか                      | 0 | 4 | 3 | 相談などに乗ったり話を聞くなどしているが、トレーニングとは言い難い。                              |
| 30 | 運営規定、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明をおこなっているか                                    | 7 | 0 | 0 | 契約時に説明している。                                                     |

|            |    |                                                                                 |   |   |   |                                                  |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------|
| 保護者への説明責任等 | 31 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか                                          | 7 | 0 | 0 | 随時相談に乗り、話を聞いている。情報の共有を行い、いろんな観点から話ができるように心がけている。 |
|            | 32 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                                   | 0 | 7 | 0 | 父兄会がない                                           |
|            | 33 | 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか              | 7 | 0 | 0 | できるだけ早めの対応を心掛けている。                               |
|            | 34 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                               | 7 | 0 | 0 | インスタグラムを出しており、活動をお知らせしている。                       |
|            | 35 | 個人情報に十分注意しているか                                                                  | 7 | 0 | 0 |                                                  |
|            | 36 | 障がいのある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか                                            | 7 | 0 | 0 |                                                  |
|            | 37 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか                                             | 0 | 7 | 0 | 現在開催していないが今後検討していく。                              |
| 非常時等の対応    | 38 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                | 0 | 7 | 0 | 連絡網の作成をしている                                      |
|            | 39 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか                                             | 7 | 0 | 0 | 警報発令時の対応をお知らせしている。                               |
|            | 40 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等適切な対応をしているか                                              | 7 | 0 | 0 | 定期的に研修を行っている。                                    |
|            | 41 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか | 7 | 0 | 0 | 現在身体拘束を行ったことがない。                                 |
|            | 42 | 食物アレルギーのある子どもについて、意思の指示書に基づく対応がさされてくるか？                                         | 0 | 7 | 0 | 医師の指示は受けておらず、ご家族からの情報で共有している。                    |
|            | 43 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか                                                      | 7 | 0 | 0 | 随時記入し、共有している。                                    |